



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

## Rapporto Annuale di Riesame 2014 (A.A. 2013/2014)

**Denominazione del corso di Studio:** Laurea magistrale in Biotecnologie mediche TORINO

**Classe:** LM-09

**Primo a.a. di attivazione:** 2009

**Dipartimento di riferimento principale:** Scienze mediche

**Scuola:** Scuola di Medicina

**Sede:** TORINO

### Gruppo del Riesame

*Componenti (obbligatori)*

Prof.ssa/Prof. **Camussi Giovanni** (*Presidente del CdS*) - *Responsabile del Riesame*

Sig.ra/Sig. **Manuel Priolo, Margherita Pomatto** (*Rappresentante degli studenti*)

Dr.ssa/Dr./Prof. **Fiorella Altruda, Riccarda Granata** (*Referente Assicurazione della Qualità*)

*Altri componenti:*

Daniela Di Paola, tecnico amministrativo con funzione di segretario verbalizzante

### Attività del gruppo:

Il Gruppo di Riesame si è riunito il 17 ottobre 2014, h. 9.00, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue: ha valutato il corso di Laurea Magistrale utilizzando come fonti i dati forniti dal Presidio di Qualità (dati pervenuti in maniera completa ed in tempo utile), dalle statistiche di Edumeter e Almalaurea ed ha valutato le misure correttive adottate riguardo alle criticità segnalate nel Rapporto di Riesame approvato dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale del 23.10.2013.

### Sintesi dell'esito del Consiglio di Corso:

Dalla discussione svolta per via telematica, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche del 14/11/2014, delibera che:

- 1- i dati di andamento del corso sono nel complesso buoni con un tempo di laurea medio che va da 2 a 2,6 anni. Si segnala una diminuzione dei fuori corso nell'a.a. 2013/14 visto che la percentuale di studenti fuori corso è salita dal 12,4% al 16,5% nell'a.a. 2012/13 rispetto all'a.a. precedente per scendere al 11,5% nell'a.a. 2013/14;
- 2- è stata fatta una ricognizione dei Programmi dei diversi corsi al fine di evitare un eccessivo carico didattico e di fornire un supporto didattico particolare agli studenti in ingresso, provenienti da corsi di laurea di primo livello diversi da Biotecnologie. La Commissione Didattica, sulla base dei programmi, ha valutato le sovrapposizioni di argomenti e si propone di evidenziarle ai Docenti;
- 3- si discute il limitato inserimento dei laureati nell'industria;
- 4- si rileva la scarsa offerta lavorativa nell'ambito della industria biotecnologica in Italia, ma anche la limitata interazione del Corso di Laurea con le problematiche industriali;
- 5- per l'a.a. 2013/14 sono stati attivati dei seminari in cui esponenti dell'industria espongono agli Studenti le opportunità e le caratteristiche della ricerca biotecnologica in questo ambito;
- 6- per l'a.a. 2014/15 è stato attivato un corso di azzeramento di Farmacologia da parte della prof.ssa Eva riservato agli Studenti con carenze di base;
- 7- ci si propone inoltre di incrementare gli stages formativi nell'industria al fine di agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati in Biotecnologie Mediche.

## 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### Titolo obiettivo:

Organizzare meglio gli insegnamenti per evitare un eccessivo carico didattico.

#### Azioni intraprese:

Revisione dei Programmi al fine di ridurre il carico didattico

#### Stato di avanzamento:

Su CampusNet si è provveduto all'aggiornamento dei programmi dei corsi e alla revisione dei Tirocini

#### Titolo obiettivo:

Fornire un supporto didattico particolare agli studenti in ingresso, provenienti da corsi di laurea di primo livello diversi da Biotecnologie.

#### Azioni intraprese:

Evitare le sovrapposizioni e colmare le eventuali lacune di Studenti provenienti da corsi di laurea differenti da Biotechnologie I livello (Farmacologia)

**Stato di avanzamento:**

Si è provveduto a predisporre della modulistica e delle note informative dedicate agli Studenti; la pubblicazione delle date degli esami su Esse3 ha avviato alla richiesta degli studenti di una tempestiva comunicazione delle date degli esami.

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dati di andamento Corso di Laurea in termini di attrattività:

I dati di andamento del corso sono nel complesso buoni. Iscritti nell'a.a. 2013/14 sono pari a 42 e sono lievemente aumentati rispetto all'a.a. 2012/13 (36). Pertanto la numerosità minima richiesta per l'attivazione del corso (6) è ampiamente soddisfatta; un numero congruo con l'offerta formativa e sostanzialmente stabile. Non sono presenti variazioni per quanto attiene all'Ateneo di provenienza, la maggior parte proviene da UniTo e il 16,7% da altri Atenei.

Per quanto riguarda la formazione degli studenti vi è una prevalenza di laurea triennale in biotechnologie. La preparazione degli studenti provenienti dalla laurea triennale in biotechnologie è sostanzialmente buona.

Indice di internazionalizzazione. Numero studenti in mobilità internazionale in ingresso e uscita:1

Dati di andamento Corso di Laurea in termini di esiti didattici:

In termini di esiti didattici i risultati sono da considerarsi buoni. Degli iscritti all'a.a. 2012/13 (36), 34 hanno superato il I anno e si sono iscritti al II, solo 2 hanno abbandonato.

Il tasso di laurea nelle coorti 2011/12 è stato del 78,6%, sostanzialmente stabile rispetto alla precedente coorte. La coorte 2012/13 non è ancora valutabile perché la rilevazione dei dati precede la sessione di laurea autunnale.

La percentuale di studenti fuori corso è salita dal 12,4% al 16,5% nell'a.a. 2012/13 rispetto all'a.a. precedente per scendere al 11,5 nell'a.a. 2013/14.

Non sono presenti studenti inattivi negli a.a. considerati.

Dati di andamento Corso di Laurea in termini di laureabilità:

Il tempo medio di conseguimento della laurea è lievemente aumentato passando da 2,18 a 2,6 anni. tra le coorti 2011/12 e 2012/13.

Problematiche da segnalare: Si evidenziano alcune carenze di Farmacologia nella minoranza di studenti provenienti da altri corsi di primo livello rispetto agli studenti provenienti da Biotechnologie I livello.

Una criticità che è emersa nell'a.a. 2013/14 è stata il basso numero di studenti che ha potuto laurearsi nella sessione estiva dal momento che i corsi terminano a 6 giugno e la scadenza di consegna di tutta la documentazione necessaria era stata fissata dalla Scuola di Medicina in data 20 giugno.

Pertanto gli studenti non hanno avuto tempo sufficiente a disposizione per sostenere gli esami del II semestre e, nonostante la loro richiesta di proroga della scadenza, questa non è stata concessa dalla Segreteria Studenti.

Indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Quota di studenti iscritti al I° anno delle lauree di secondo livello provenienti da altri Atenei	DWH	Dir.PQV
Numero di studenti iscritti al I° anno per a.a. rispetto al minimo della classe di laurea *	DWH	Dir.PQV
Numero medio annuo CFU/studente	DWH	Dir.PQV
Numero di CFU medi studenti iscritti al CdS da 2 anni	DWH	Dir.PQV
Tasso di Laurea per coorte (percentuale di laureati all'interno della durata normale del CdS)	DWH	Dir.PQV
Tasso di abbandono del CdL per coorte *	DWH	Dir.PQV
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte*	DWH	Dir.PQV
Quota studenti fuori corso	DWH	Dir.PQV
Quota studenti inattivi	DWH	Dir.PQV
Percentuale di laureati in corso per a.a. *	DWH	Dir.PQV
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a. *	DWH	Dir.PQV

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

<http://biotecmed.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=RapportiRiesame.html>

### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Titolo obiettivo:**

Rendere possibile agli studenti del II anno di corso di potersi laureare nella sessione estiva.

**Azioni da intraprendere:**

Chiedere di posporre a fine giugno la data di consegna della domanda di ammissione alla tesi.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Richiesta alla Scuola di Medicina di termine di consegna della domanda tesi differenziati tenendo conto delle date di termine delle lezioni.

**Titolo obiettivo:**

Consentire la composizione del Piano Carriera già da inizio ottobre.

**Azioni da intraprendere:**

Richiesta alla segreteria studenti.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Inviare richiesta alla segreteria studenti

**Titolo obiettivo:**

Migliorare la coordinazione dei docenti.

**Azioni da intraprendere:**

Analizzare gli argomenti trattati a lezione per evitare sovrapposizioni.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Gli studenti del II anno hanno proposto di analizzare gli argomenti trattati a lezione nel I anno e di evidenziare le eventuali sovrapposizioni da segnalare ai docenti.

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Titolo obiettivo:**

L'obiettivo era quello di aggiornare i programmi di insegnamento tenendo conto del carico didattico e delle necessità di approfondimento

**Azioni intraprese:**

I programmi sono stati aggiornati.

**Stato di avanzamento:**

L'aggiornamento dei programmi è stato pubblicato su CampusNet e su Ugov

**Titolo obiettivo:**

Migliorare l'interazione con l'industria

**Azioni intraprese:**

Seminari sulle caratteristiche della ricerca industriale e sulla proprietà intellettuale

**Stato di avanzamento:**

Il coinvolgimento di esperti dell'industria biotecnologica nella didattica va ulteriormente implementato con seminari dedicati

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I Docenti del corso possono prendere visione dei dati del rilevamento di opinione studenti che sono pubblicati su CampusNet <http://biotecmed.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=OpinioneStudenti.html>

L'indice di soddisfazione riportato da EduMeter è cresciuto dallo 0,31 (a.a. 2012/13) allo 0,51 (a.a. 2013/14)

Le segnalazioni di eventuali criticità sono state riportate dagli studenti facenti parte del gruppo del Riesame.

In particolare è stata segnalata una scarsa interazione tra corso di laurea e industrie.

Al fine di implementare questo tipo di interazione sono stati svolti nell'a.a. 2013/14, dei seminari sulle caratteristiche della ricerca industriale e sulla proprietà intellettuale.

indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Rilevazione opinione studenti	Edumeter	Referente Edumeter
Profilo Laureati - soddisfazione	Almalaurea	Almalaurea

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

[http://biotecmed.campusnet.unito.it/pdf/OpinioneStudenti/Fonte\\_EDUMETER\\_Report\\_completo\\_aggregato\\_aa\\_2013-14.pdf](http://biotecmed.campusnet.unito.it/pdf/OpinioneStudenti/Fonte_EDUMETER_Report_completo_aggregato_aa_2013-14.pdf)

<http://biotecmed.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=ProfiloLaureati.html>

### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Titolo obiettivo:**

Nei corsi d'insegnamento, approfondire gli aspetti riguardanti il lavoro svolto nei laboratori, le relative problematiche e soluzioni

**Azioni da intraprendere:**

Alternare attività didattica classica a momenti di problematiche riscontrabili in pratiche di laboratorio.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Organizzare gli studenti in gruppi di lavoro, individuare le tematiche di maggiore interesse per gli studenti e sviluppare dei piani di lavoro trasversali a più corsi integrati.

### 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Titolo obiettivo:**

Favorire le opportunità di inserimento dei Laureati in Biotecnologie Mediche nel mondo del lavoro

**Azioni intraprese:**

Attivazione di un servizio di Job Placement presso la Struttura Didattica Speciale della Biotecnologie

**Stato di avanzamento:**

E' stato attivato un servizio di Job Placement

[http://biotec.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=job\\_placement/job\\_placement.html](http://biotec.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=job_placement/job_placement.html)

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il tirocinio è obbligatorio e viene certificato (Esse3) dal Docente Responsabile del Laboratorio in cui viene svolto.

Il CdLM favorisce l'occupabilità dei propri laureati attraverso incontri formativi con i responsabili delle industrie, stages formativi, apprendistati.

Le statistiche sull'entrata dei laureati nel mondo del lavoro ad un anno dalla laurea, ottenute da Almalaurea per l'anno 2013, indicano che la maggior parte dei laureati continua l'attività formativa in ambito universitario in qualità di dottorandi o assegnisti di ricerca; un 11% circa svolge stages presso aziende.

Gli studenti lamentano una scarsa informazione, durante il Corso di Laurea sulle prospettive di lavoro nell'ambito dell'industria.

indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Attività di stage e tirocini	Job Placement	Referente ufficio JP
Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea*	Almalaurea	Almalaurea

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2013&corsotipo=L&ateneo=70031&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70031&classe=11009&postcorso=tutti&annolau=1&disaggregazione=](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corsotipo=L&ateneo=70031&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70031&classe=11009&postcorso=tutti&annolau=1&disaggregazione=)

#### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Titolo obiettivo:**

Aumentare gli stages formativi nell'industria

**Azioni da intraprendere:**

Implementazione di data-base relativi alle opportunità di lavoro in ambito biotecnologico.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Le modalità vengono definite dall'Ufficio Job Placement della Struttura Didattica Speciale delle Biotecnologie

[http://biotec.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=job\\_placement/bacheca\\_copy.html](http://biotec.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=job_placement/bacheca_copy.html)

[Torna alla scheda](#)

[Torna alla pagina iniziale del menù](#)