



Rapporto Annuale di Riesame 2013

Denominazione del Corso di Studio :

Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche

Classe: LM-9

Sede: Dipartimento di riferimento: Scienze Mediche - Scuola di Medicina

Anno accademico di attivazione del CdS: l'ordinamento del corso di laurea specialistica in "Biotecnologie mediche" (classe 9/S) è stato adeguato al D.M. 270/2004 e quindi trasformato nel corso di laurea magistrale in "Biotecnologie mediche" (classe LM/9) nel 2009. Tale ordinamento è stato poi modificato sia nel 2010, sia nel 2011, ed il corso è stato offerto a partire dall'anno accademico 2009/2010.

Gruppo di Riesame

Prof. Giovanni Camussi – Responsabile del Riesame

Dr.ssa Riccarda Granata (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof.ssa Fiorella Altruda (Docente del CdS)

Sig.ra Stefania Tritta (Studente)

Sig.ra Daniela Di Paola (Tecnico Amministrativo con funzione segretario verbalizzante)

Il Gruppo di Riesame si è riunito il giorno 22.10.2013, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

ha valutato il corso di Studio utilizzando come fonti i dati forniti dal Presidio di Qualità (dati pervenuti in maniera completa ed in tempo utile), dalle statistiche di Edumeter e Almalaurea ed ha valutato le misure correttive adottate riguardo alle criticità segnalate nel Rapporto di Riesame approvato dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale del 19.02.2013.

Il rapporto è stato discusso ed approvato nel Consiglio telematico del Corso di Studio il: 23.10.2013

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio¹

Dalla discussione svolta per via telematica del Consiglio di Corso di Studio si conclude che i dati di andamento del corso sono nel complesso buoni con un tempo di laurea medio che va da 2 a 2,86/anni. Si segnala un aumento dei fuori corso nel 2011/2012.

E' stata fatta una ricognizione dei programmi dei diversi corsi al fine di evitare un eccessivo carico didattico e di fornire un supporto didattico particolare agli studenti in ingresso, provenienti corsi di studio di primo livello diversi da Biotecnologie. La Commissione Didattica sulla base dei programmi ha valutato le sovrapposizioni di argomenti e si propone di evidenziarle ai docenti. Si discute il limitato inserimento dei laureati nell'industria. Si rileva la scarsa offerta lavorativa nell'ambito dell'industria biotecnologica in Italia, ma anche la limitata interazione del corso di studio con le problematiche industriali. Per l'a.a. 2013/2014 sono stati attivati dei seminari in cui esponenti dell'industria espongono agli studenti le opportunità e le caratteristiche della ricerca biotecnologica in questo ambito. Ci si propone inoltre di incrementare gli stages formativi nell'industria al fine di agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati in Biotecnologie Mediche.



I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Abbiamo effettuato la completa revisione dei programmi. Sono stati organizzati dei seminari ad opera di operatori dell'industria per favorire l'interazione degli studenti con la ricerca biotecnologica in ambito industriale.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dati di andamento Corso di Studio in termini di attrattività:

I dati di andamento del corso sono nel complesso buoni. Gli immatricolati generici in ingresso sono stati 44 nell' a.a.2010/2011, 42 nell' a.a. 2011/2012 e 36 nell' a.a.2012/2013, un numero congruo con l'offerta formativa e sostanzialmente stabile. La quota di studenti iscritti al primo anno provenienti da altri Atenei è stata del 35,6% nell' a.a. 2010/2011, del 16,7% nell' a.a. 2011/2012 e del 16,7% nell' a.a. 2012/2013. Per quanto riguarda la formazione degli studenti vi è una prevalenza di maturità scientifica e di laurea triennale in biotecnologie. La preparazione degli studenti provenienti dalla laurea triennale in biotecnologie è sostanzialmente buona.

Indice di internazionalizzazione. Numero studenti in mobilità internazionale in ingresso e uscita: 1

Dati di andamento Corso di Studio in termini di esiti didattici:

In termini di esiti didattici i risultati sono da considerarsi buoni con 88 iscritti nell' a.a. 2010/2011 con la percentuale di fuori corso dello 0%, 97 iscritti nell' a.a. 2011/2012 con una percentuale di fuori corso del 12,4%, 91 iscritti nell'a.a. 2012/2013 con la percentuale di fuori corso dello 0%. Nell' a.a. 2011/12 è stato registrato un solo trasferimento in uscita.

Il tasso di abbandono è stato del 4,5% nell' a.a. 2010/2011 e del 2,4% nell' a.a. 2011/2012 e 2,8% nell' a.a. 2012/2013. La percentuale di studenti inattivi è bassa (1,1% nell'a.a. 2010/11, 1% nell'a.a. 2011/2012 e 3,3% nell'a.a. 2012/2013). CFU medi /studente maturati nelle coorti: nell'a.a. 2010/2011: coorte 2010/2011: 39, coorte 2011/2012: 64; nell'a.a. 2011/2012: coorte 2011/2012: 39, coorte 2012/2013: 37; nell'a.a. 2012/2013: coorte 2012/2013: 23.

Dati di andamento Corso di Studio in termini di laureabilità:

In termini di laureabilità i risultati sono buoni con un tempo di laurea medio che va da 2 a 2,86/anni.

Problematiche da segnalare: un aumento dei fuori corso nel 2011/2012. Si evidenziano alcune carenze di Biologia Molecolare nella minoranza di studenti provenienti da altri corsi di primo livello rispetto agli studenti provenienti da Biotecnologie I livello.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Le azioni correttive per cercare di azzerare la quota di fuori corso sono mirate: 1) a organizzare meglio gli insegnamenti per evitare un eccessivo carico didattico. 2) Fornire un supporto didattico particolare agli studenti in ingresso, provenienti da corsi di studio di primo livello diversi da Biotecnologie.

A tal fine è stata effettuata una revisione dei programmi in modo da colmare le eventuali lacune. La Commissione Didattica si occuperà di verificare il raggiungimento degli obiettivi.



2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Per ovviare alla segnalazione degli studenti che lamentavano difficoltà nella organizzazione dello studio per mancanza di una comunicazione tempestiva delle date degli esami, si è provveduto ad una migliore coordinazione con la pubblicazione della data degli esami su CampusNet. E' stata fatta dalla Commissione Didattica una ricognizione dei programmi per cercare di evitare la sovrapposizione di argomenti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

I dati derivati dai questionari sulla valutazione della didattica indicano una buona soddisfazione per quanto riguarda le infrastrutture, la didattica integrativa, l'interesse degli insegnamenti. Abbastanza buoni i giudizi sulle attività didattiche nel loro complesso. Nella valutazione 2012/2013 si registra una certa insoddisfazione per il carico complessivo e l'organizzazione. In particolare viene segnalata in alcuni programmi la sovrapposizione degli stessi argomenti. Non sono state segnalate altre criticità.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo: migliorare l'organizzazione del corso. 1. In relazione alle osservazioni degli studenti è stata effettuata dai docenti una revisione dei programmi. 2. La Commissione Didattica sulla base dei programmi ha valutato le sovrapposizioni segnalandole ai docenti. 3. Si richiede ai docenti una tempestiva comunicazione delle date degli esami in modo da inserirle nel sito.



3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

E' stata effettuata la revisione dei programmi.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Le statistiche sull'entrata dei laureati nel mondo del lavoro ad un anno dalla laurea, ottenute da AlmaLaurea per gli anni 2011 e 2012, indicano che la maggior parte dei laureati continua l'attività formativa in ambito universitario in qualità di dottorandi o assegnisti di ricerca; un 20% circa svolge stages presso aziende.

Gli studenti lamentano una scarsa informazione, durante il Corso di Studio, sulle prospettive di lavoro nell'ambito dell'industria.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Ci proponiamo di implementare gli stages formativi nell'industria, come previsto dalla legge, al fine di agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro dei nostri laureati.

Inoltre ci proponiamo di invitare a fare dei seminari rappresentanti del mondo industriale per avvicinare gli studenti alle problematiche e le opportunità offerte dall'industria biotecnologica. La commissione didattica e CdS saranno responsabili delle azioni correttive, con l'obbiettivo di realizzarle nel a.a. 2014-2016.

La struttura speciale di Biotecnologie ha attivato un servizio di Job Placement