



Rapporto del Riesame iniziale 2013

Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche

Dipartimento di riferimento: Scienze Mediche

Classe: LM-9

Sede: Scuola di Medicina

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Fiorella Altruda – Responsabile del Riesame

Dr.ssa Riccarda Granata (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Sig.ra Stefania Tritta (Studente)

Sig.ra Letizia Mancuso (Studente)

Sig.ra Marita Ferro (Tecnico Amministrativo con funzione segretario)

La Commissione Paritetica che costituisce il Gruppo del Riesame si è costituita su indicazione del Presidente del Corso di Laurea Magistrale non essendosi ancora tenute le elezioni dei rappresentanti degli studenti e la nomina è stata ratificata nel Consiglio del Corso di Studio del 19.02.2013.

Il Gruppo di Riesame si è riunito il giorno 11.02.2013, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:
ha valutato il corso di Studio utilizzando come fonti i dati forniti dal presidio di qualità, dalle statistiche di Edumeter e Almalaurea ed ha proposto alcune misure correttive riportate nella scheda allegata presentando il rapporto al Consiglio di Corso di Laurea Magistrale.

Il rapporto è stato discusso ed approvato nel Consiglio del Corso di Laurea Magistrale il:
19.02.2013

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale

Dalla discussione svolta nel Consiglio di Corso di Studio si conclude che i dati di andamento del corso sono nel complesso buoni con un tempo di laurea medio che va da 2 a 2,15/anni. Si segnala un aumento dei fuori corso nel 2011/2012 e si discutono alcune misure correttive.

In particolare ci si propone di organizzare meglio gli insegnamenti per evitare un eccessivo carico didattico e di fornire un supporto didattico particolare agli studenti in ingresso, provenienti corsi di studio di primo livello diversi da Biotecnologie. La Commissione Didattica sulla base dei programmi valuterà le eventuali sovrapposizioni di argomenti. Si discute il limitato inserimento dei laureati nell'industria. Si rileva la scarsa offerta lavorativa nell'ambito dell'industria biotecnologica in Italia, ma anche la limitata interazione del corso di studio con le problematiche industriali. Si propone di implementare gli stages formativi nell'industria al fine di agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati in Biotecnologie Mediche.



A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A1-b

Dati di andamento Corso di Studio in termini di attrattività:

I dati di andamento del corso sono nel complesso buoni. Gli immatricolati in ingresso sono stati 46 nell' a.a.2009/2010, 44 nell' a.a. 2010/2011 e 42 nell' a.a.2011/2012, un numero congruo con l'offerta formativa e sostanzialmente stabile. La quota di studenti iscritti al primo anno provenienti da altri Atenei è stata del 36,2% nell' a.a. 2009/2010, del 35,6% nell' a.a. 2010/2011 e del 16,7% nell' a.a. 2011/2012. Per quanto riguarda la formazione degli studenti vi è una prevalenza di maturità scientifica e di laurea triennale in biotecnologie. La preparazione degli studenti provenienti dalla laurea triennale in biotecnologie è sostanzialmente buona.

Dati di andamento Corso di Studio in termini di esiti didattici:

In termini di esiti didattici i risultati sono da considerarsi buoni con 88 iscritti nell' a.a. 2010/2011 con la percentuale di fuori corso dello 0% e 97 iscritti nell' a.a. 2011/2012 con una percentuale di fuori corso del 12,4%. Nell' a.a.2011/12 è stato registrato un solo trasferimento in uscita.

Il tasso di abbandono è stato del 6,5% nell' a.a. 2009/2010 e del 4,5% nell' a.a. 2010/2011 e 0% nell' a.a. 2011/2012. La percentuale di studenti inattivi è bassa (1,1% nell'a.a. 2010/11 e 2,1% nell' a.a. 2011/2012).

Dati di andamento Corso di Studio in termini di laureabilità:

In termini di laureabilità i risultati sono buoni con un tempo di laurea medio che va da 2 a 2,15/anni.

Problematiche da segnalare: un aumento dei fuori corso nel 2011/2012. Si evidenziano alcune carenze nella minoranza di studenti provenienti da altri corsi di primo livello.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A1-c

Le azioni correttive per cercare di azzerare la quota di fuori corso sono mirate: 1) a organizzare meglio gli insegnamenti per evitare un eccessivo carico didattico. 2) Fornire un supporto didattico particolare agli studenti in ingresso, provenienti da corsi di studio di primo livello diversi da Biotecnologie.

La Commissione Didattica si occuperà della revisione comparativa dei programmi dei diversi corsi e dell'analisi dei progressi fatti ad un anno.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Scheda A2-b

I dati derivati dai questionari sulla valutazione della didattica indicano una buona soddisfazione per quanto riguarda le infrastrutture e l'interesse degli insegnamenti e le attività didattiche nel loro complesso. Nella valutazione 2011/2012 si registra una certa



insoddisfazione per il carico complessivo e l'organizzazione. In particolare viene segnalata in alcuni programmi la sovrapposizione degli stessi argomenti.

Gli studenti segnalano che per una migliore organizzazione dello studio, sarebbe utile avere un calendario delle date degli esami prima dell'inizio della sessione.

Non sono state segnalate altre criticità.

c – AZIONI CORRETTIVE

Scheda A2-c

Obiettivo: migliorare l'organizzazione del corso. 1. In relazione alle osservazioni degli studenti è stata chiesta ai docenti una revisione dei programmi. 2. La Commissione Didattica sulla base dei programmi valuterà le eventuali sovrapposizioni. 3. Si richiede ai docenti una tempestiva comunicazione delle date degli esami in modo da inserirle nel sito.

La Commissione Didattica avrà il compito di coordinare la revisione dei programmi e di valutare ad un anno l'efficacia delle azioni correttive proposte.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

L'indice di soddisfazione sull'organizzazione del corso è migliorato nel primo semestre 2012/2013.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b

Le statistiche sull'entrata dei laureati nel mondo del lavoro ad un anno dalla laurea, ottenute da Almalaurea indicano che la maggior parte dei laureati continua l'attività formativa in ambito universitario in qualità di dottorandi o assegnisti di ricerca e una bassa percentuale di laureati svolge un lavoro coerente con il corso di studio nell'industria.

Gli studenti lamentano una scarsa informazione riguardo possibili stages o tirocini in aziende.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A3-c

Ci proponiamo di implementare gli stages formativi nell'industria, come previsto dalla legge, al fine di agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro dei nostri laureati.

Inoltre ci proponiamo di invitare a fare dei seminari rappresentanti del mondo industriale per avvicinare gli studenti alle problematiche e le opportunità offerte dall'industria biotecnologica. La commissione didattica e CdLM saranno responsabili delle azioni correttive, con l'obiettivo di realizzarle nel a.a. 2013-2015.

La Scuola di Medicina ha in programma l'istituzione di un ufficio di Job Placement.